

Schoolgids

2014 - 2015



Basischool

De Droomboom



Woord vooraf

Fijn dat uw kind op De Droomboom zit. Een school waar ieder kind welkom is. Een school waar ieder kind uniek is en mag zijn. Een plek waar uw kind tot bloei kan komen en dromen achterna kan gaan. Ook dit schooljaar gaan wij hard ons best doen om uw kind te leren wat het nodig heeft. Om kinderen te laten ontwikkelen en klaar te maken voor de maatschappij. Maar bovenal om ze een goede en plezierige tijd te geven op onze basisschool.

Waarom een schoolgids?

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders/verzorgers van de huidige en toekomstige leerlingen van OBS De Droomboom. Als uw kind al op OBS De Droomboom zit, kunt u in deze gids lezen wat u allemaal van de school kunt verwachten. Als uw kind nog niet op deze school zit, kunt u aan de hand van deze schoolgids beslissen of De Droomboom bij u en vooral bij uw kind past.

Wat staat er zoal in de schoolgids?

In deze schoolgids vindt u informatie over:

- De doelen van ons onderwijs;
- De resultaten die werden bereikt in voorgaande schooljaren;
- Extra ondersteuning en de manier waarop dat aangeboden wordt aan kinderen die dat nodig hebben;
- De manier waarop de onderwijstijd door ons benut wordt;
- De rechten en plichten van ouders en klantenregeling.

Heeft u vragen of opmerkingen over deze school?

Dan kunt u contact opnemen met de directeur Yesim Yarim of onze adjunct directeur Jelle Kroese, telefoonnummer: 070-3954321

Met vriendelijke groet,

Namens het team van De Droomboom

Yesim Yarim

Directrice

Inhoud

WOORD VOORAF	2
INHOUD	3
DE DROOMBOOM.....	6
GESCHIEDENIS	6
STICHTING LIBRIJN	6
IDENTITEIT VAN DE SCHOOL	7
HUISVESTING EN BEREIKBAARHEID	7
SAMENSTELLING SCHOOLBEVOLKING.....	8
WAT BIEDT DE DROOMBOOM?.....	9
MISSIE	9
DE ALGEMENE VISIE OP ONDERWIJS EN OPVOEDING	9
SCHOOLKLIMAAT	9
SCHOOLORGANISATIE	10
ORGANISATIE VAN DE SCHOOL	10
BOUW- EN JAARGROEPEN	10
METHODES	10
LOKAALINDELING.....	11
SAMENSTELLING VAN HET TEAM	11
GROEPSINDELING ONDER DE LEERKRACHTEN.....	11
MEDEZEGGENSCHAPSRAAD EN OUDERVERENIGING.....	12
LEERKRACHTEN.....	14
BENOEMING VAN LERAREN EN ANDER PERSONEEL	14
GROEPSLEERKRACHTEN	14
FULLTIME / PARTTIME.....	14
VERVANGING BIJ AFWEZIGHEID.....	14
INTERN BEGELEIDER	14
STAGIAIRES	14
SCHOLING VAN LEERKRACHTEN	15
SCHOOLTIJDEN, VERLOF EN VAKANTIES.....	16
SCHOOL- EN OPENINGSTIJDEN.....	16
VAKANTIES EN VRIJE DAGEN	16
STUDIEDAGEN	17
AANVRAAG EXTRA VERLOF EN LEERPLICHTWET	17
AFSPRAKEN, REGELINGEN EN PROTOCOLLEN	18
BASISREGELS.....	18
MOBIELE TELEFOONS	18
FIETSEN OP SCHOOL.....	18
VERJAARDAGEN VAN KINDEREN.....	18
KLEINE PAUZE	18
ZIEKMELDING	19

HUISWERK EN HUISWERKBEGELEIDING	19
HOOFDLUISBESTRIJDING.....	19
TE LAAT KOMEN	19
SCHOOLVERZEKERING	19
GYMNASTIEK.....	20
KLACHTENPROCEDURE EN REGELING	20
LANDELIJKE KLACHTEN- EN GESCHILLENCOMMISSIE	20
MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING	21
AANDACHTSFUNCTIONARIS	21
CENTRAAL MELDPUNT VERTROUWENSINSPECTEUR	21
VERWIJSINDEX	22
SPONSORBELEID	22
ouders.....	24
OUDERBETROKKENHEID	24
EDUCATIEF PARTNERSCHAP	24
INFORMATIE AAN OUDERS	24
GESCEIDEN OUDERS	25
OUDERBIJDRAGE	25
DE KWALITEIT EN DE RESULTATEN VAN HET ONDERWIJS.....	27
KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS.....	27
DOORSTROMING	27
LEERLINGVOLGSYSTEEM EN CITO-TOETSEN	28
CONTROLE OP (LEER-) PRESTATIE/VORDERINGEN	29
RAPPORTAGE.....	29
ZORG.....	30
LEERLINGEN DIE SPECIALE AANDACHT NODIG HEBBEN	30
ACHTERSTANDENBELEID	30
ACTIVITEITEN	32
INHOUD VAN HET ONDERWIJS	32
BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN	32
SCHOOLSE ACTIVITEITEN.....	32
OVERIGE ACTIVITEITEN	33
AGENDA	33
STAPPEN NAAR ONZE BREDE BUURTSCHOOL.....	34
ALGEMENE INFORMATIE	34
STICHTING TALENTENTUINEN.....	34
ACTIVITEITEN	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
WIJKORGANISATIES	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
INSTANTIES BUITEN DE SCHOOL	35
CONTACTEN EN SAMENWERKING MET DERDEN.....	35
ONDERWIJSBEGELEIDINGSDIENST ONDERWIJS ADVIES	35
CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN (CJG).....	35
LOGOPEDIE OP SCHOOL.....	35
INSPECTIE VOOR HET ONDERWIJS.....	36
BUREAU LEERPLICHT	36

ANDERE BASISSCHOLEN	36
SCHOLEN VOOR SPECIAAL (BASIS) ONDERWIJS	36
SCHOLEN VOOR VOORTGEZET ONDERWIJS (VO).....	36
VSO, TSO EN BSO	37
WO, HBO EN MBO	37
ADRESSEN EN TELEFOONNUMMERS	38
SCHOOLBESTUUR.....	38
SCHOOLLEIDING	38
MEDEZEGGENSCHAPSRAAD EN OUDERVERENIGING	38
CONTACTPERSOON KLACHTEN	38
VERTROUWENSPERSOON (EXTERN)	38
LANDELIJKE KLACHTENCOMMISSIE	38
ADVIES EN MELDPUNT KINDERMISHANDELING	39
GGD/JGZ.....	39
BUREAU LEERPLICHT	39
INSPECTIE	39
STICHTING RIJSWIJKSE KINDEROPVANG.....	39
BSO DE BOEMERANG	39

De Droomboom

Ieder kind is uniek, dus ieder kind heeft een eigen kleur. De boom staat voor de ontwikkeling van het kind in de jaren bij ons op school.

Geschiedenis

De Droomboom is 23 jaar geleden opgericht en gebouwd in Oud-Rijswijk. Vooral in de westzijde van Oud-Rijswijk, en de nabijgelegen wijken, was er behoefte aan een nieuwe basisschool door het toenemende inwoneraantal. Sinds die tijd heeft onze school een enorme groei aan leerlingenaantal doorgemaakt.

Stichting Librijn

Algemeen

Stichting Librijn is verantwoordelijk voor het openbaar primair onderwijs in Delft en Rijswijk. Er zitten totaal ongeveer 2.900 leerlingen op de basisscholen die onder stichting Librijn vallen en er zijn ongeveer 290 medewerkers werkzaam op onze scholen.

Naast reguliere scholen, elk met een eigen visie, biedt de stichting ook Montessori, Freinet en Dalton onderwijs. Daarnaast zijn er twee openbare scholen voor speciaal basisonderwijs.

Identiteit

Identiteit is geen kwestie van kiezen, maar van delen. De identiteit wordt dus bepaald door de mensen die samen de school vormen en de waarden die zij delen met elkaar.

Er is ruimte voor cultuur en geloofsovertuiging van elk kind op een openbare school. Door kinderen kennis te laten maken met de cultuur en levensbeschouwing van anderen leren zij de meerwaarde van diversiteit kennen. Ze worden zich bewust van hun eigen identiteit en bereiden zich tegelijkertijd voor op de pluriforme samenleving.

Visie en missie

Librijn is een professionele organisatie, die bestaat uit kwalitatief goede scholen waarbinnen bekwame leerkrachten hun werk uitvoeren.

De scholen kiezen bewust voor de wijze waarop het onderwijs wordt vormgegeven, maar wel is elke school gebouwd op vier pijlers:

- Leerlingen
- Personeel
- Ouders
- Omgeving

Deze pijlers zijn weer verbonden met:

- Onderwijskundig en pedagogisch klimaat
- Onderwijskundig concept
- Leerlingenzorg
- Opbrengsten t.a.v. alle delen van het leerplan (IQ, EQ, SQ)
- Kwaliteit

Al onze scholen onderstrepen het belang van een goede relatie tussen de leerkracht en de leerling. Iedere school heeft in het eigen school- en onderwijsconcept aandacht voor een goed evenwicht tussen de eigen ontwikkeling van de leerling en de professionele bijdrage van de leerkracht en medewerkers.

De scholen onder stichting Librijn zorgen voor stimulerend onderwijs. Dit houdt in dat ieder kind zich gestimuleerd voelt om spelend en lerend met de eigen ontwikkeling bezig te zijn. Daarnaast is ontwikkeling van cognitieve gebieden belangrijk, maar ook het emotionele en sociale aspect is van belang. Ook is plezier heel belangrijk. Dit laatste wordt gestimuleerd door de ouders en de leerkrachten.

De missie van Librijn is: stimulerend onderwijs voor ieder kind.

Vertrouwenspersoon van Librijn

Librijn heeft een onafhankelijke vertrouwenspersoon die u kunt benaderen met vragen of situaties die u niet direct met de leerkracht of directie van de school wilt bespreken. Het gaat hier bijvoorbeeld ook over misdragingen van personen in of rond de school. De vertrouwenspersoon kunt u adviseren over de te nemen stappen of ze kan een bemiddelende rol spelen.

De vertrouwenspersoon voor Librijn openbaar onderwijs is mevrouw Wytske Hajonides. Zij is bereikbaar op telefoonnummer (0182) 556443 (via onderwijsadvies Gouda) of mail naar w.hajonides@onderwijsadvies.nl

Voor meer informatie over Stichting Librijn kunt u terecht bij de site <http://www.librijn.nl/>.

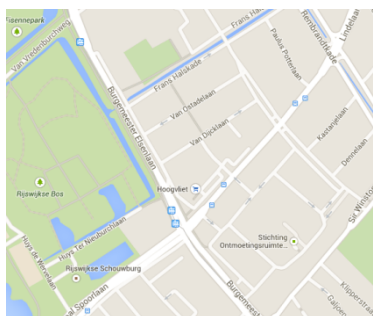
Identiteit van de school

De Droomboom is een openbare basisschool. Openbaar onderwijs is er voor alle kinderen. We werken niet vanuit een geloof of een geloofsovertuiging, maar wel met respect voor ieders geloof en denkrichting.

Goed onderwijs bereidt de kinderen voor op het leven in een open en veelvormige samenleving. Openbaar onderwijs vraagt van kinderen verdraagzaamheid en respect voor de mening van anderen. Het leert ze samen leven, samen spelen en samen leren. In het openbaar onderwijs zijn alle kinderen gelijk. Wanneer de kinderen onze school verlaten, hopen wij dat ze terug kunnen kijken op een fijne schooltijd, waarin voldoende veiligheid, kennis en uitdaging is geboden om zich te ontplooien.

We streven ernaar een open, gezellige school te zijn met een goede sfeer, waar iedereen zich veilig en thuis voelt. We gaan er van uit dat ieder kind uniek is en als zodanig wordt behandeld. Het werken aan een veilig klimaat, waarin fouten mogen worden gemaakt, is een voorwaarde om te kunnen leren.

Huisvesting en bereikbaarheid



De Droomboom is gevestigd in de wijk Oud-Rijswijk. Oud-Rijswijk is de oudste wijk van Rijswijk en heeft veel historische kenmerken. De wijk heeft een multiculturele samenstelling en geeft een goede weerspiegeling van onze pluriforme samenleving.

De Droomboom staat in een groene buurt. Het Rijswijkse bos is op loopafstand van de school.

Onze kinderen komen uit de wijk Oud-Rijswijk, maar ook uit andere delen van Rijswijk. Tevens hebben we ook leerlingen

afkomstig uit nabijgelegen steden zoals Den Haag, Rijswijk en Delft. De school is goed bereikbaar, zowel met de auto, fiets en het openbaar vervoer.

De school is ruim opgezet en beschikt naast voldoende klaslokalen ook over een aula, speellokaal en een opvanglokaal.

Samenstelling schoolbevolking

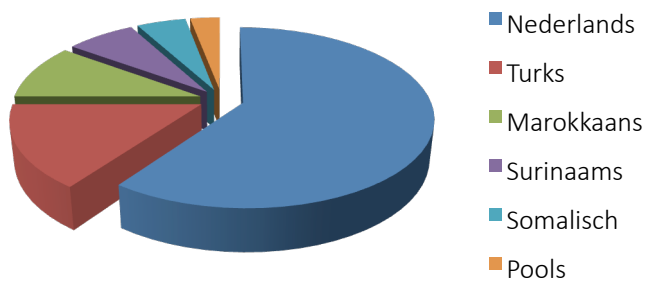
Aantal groepen: 16 groepen

Aantal leerlingen: 390

Per groep: 20 tot 25 leerlingen

Verdeling jongens-meisjes: 45%-55%

Achtergrond leerlingen



Wat biedt De Droomboom?

Missie

Voor ons is onderwijs meer dan het aanbrengen van kennis en vaardigheden. Leren gaat bij ons samen met de opvoeders. Samen bereiden wij de kinderen voor op hun toekomst als volwassenen. Ieder kind is het waard om een topprestatie te leveren op zijn eigen manier. Anders gezegd: Samen werken we aan de kwaliteit van de toekomst van alle individuen op onze school.

Ieder kind een topprestatie, doen we het zelfstandig of samen? Wij houden van respect en veiligheid in en rondom de school.

De algemene visie op onderwijs en opvoeding

Onze school is een school van 4 tot 12 jarigen. Het onderwijs richt zich op het verwerven van kennis en vaardigheden en de emotionele, sociale en creatieve ontwikkeling. We vinden dat elk kind maximale ontplooiingskansen moet krijgen. We zijn van mening dat kinderen zo opgevoed en onderwezen moeten worden, dat ze onder eigen verantwoordelijkheid, zelfstandig en kritisch kunnen leven en constructief kunnen meewerken aan de maatschappij. Het samenwerken bevorderen wij door middel van coöperatieve werkvormen.

De Droomboom valt, samen met 13 andere scholen uit Rijswijk en Delft, onder de bestuursverantwoordelijkheid van de stichting Librijn.

Schoolklimaat

Veel ouders kiezen voor De Droomboom juist vanwege de goede sfeer. Van leerkrachten wordt een open en vriendelijke benadering van leerlingen verwacht. Een goede sfeer in de school is erg belangrijk voor de gezonde ontwikkeling van elke leerling. Daarom scheppen wij een rustig, vriendelijk en veilig schoolklimaat scheppen. Vanuit een houding van respect naar elkaar hechten we veel aan eerlijkheid, openheid en vertrouwen. Door het afspreken van duidelijke regels ontstaat er veiligheid en geborgenheid. Speciale aandacht krijgen de regels die te maken hebben met de sociale omgang met elkaar. We proberen hiermee het pesten tegen te gaan. Om die reden is er een actief anti-pestbeleid. Daarnaast is een ander hulpmiddel de kanjertraining.

Een goed contact met de ouders vinden we van groot belang. We streven een open en duidelijke communicatie met iedere ouder na. Voor ouders proberen we een laagdrempelige school te zijn en stellen het op prijs dat ouders contact opnemen als er vragen, opmerkingen of problemen zijn.

Ook de vieringen op school dragen bij aan de goede sfeer in de school. Deze vinden af en toe plaats bij speciale aangelegenheden. Daarnaast worden ook de kinderen en de leerkrachten in het zonnetje gezet op hun verjaardag. Op hun verjaardag worden de kinderen toegezongen en mogen ze trakteren aan de klas en aan alle juffen en meesters van andere groepen

Schoolorganisatie

Organisatie van de school

De bouwcoördinatoren en de zorgcoördinator/adjunct directeur vormen samen met de directeur het kernteam van de school. Bouwcoördinatoren geven leiding aan een aantal groepsleerkrachten, het schoolzorgteam o.l.v. de zorgcoördinator begeleidt de leerkrachten bij het signaleren, analyseren, voorbereiden en uitvoeren van extra leerlingenzorg. Een administratief medewerkster geeft ondersteuning bij tal van huishoudelijke en administratieve werkzaamheden. De conciërge ondersteunt vooral op beheersmatig gebied (uitvoering).

Bouw- en jaargroepen

Onze school bestaat uit 16 groepen. Deze zijn onderverdeeld in onderbouw, middenbouw en bovenbouw.

De leerlingen zijn geplaatst in de groepen 1 t/m 8. De groepen worden geleid door groepsleerkrachten, waar mogelijk ondersteund door onderwijsassistenten of stagiairs.

We kiezen ervoor om geen combinatiegroepen te vormen, een enkele keer is dit noodzakelijk op basis van het aantal leerlingen voor een bepaald leerjaar. Ons nadrukkelijke streven is om maximaal 25 leerlingen in een groep te plaatsen.

De groepen zijn geclusterd in de volgende bouwen:

- Onderbouw: groepen 1 t/m 2
- Middenbouw: groepen 3 t/m 5
- Bovenbouw: groepen 6 t/m 8

De leerkrachten van de verschillende bouwen en parallelgroepen voeren regelmatig overleg, waarbij de coördinatie in handen is van de bouwcoördinator. De bouwcoördinatoren zijn voor de onderbouw Romy Raadgever (groep 1/2B), voor de middenbouw Ilse van Meurs (groep 4B) en Elwin van der Vet (groep 7B) voor de bovenbouw.

Methodes

Aardrijkskunde	Wijzer door de wereld	Groep 5-8
Begrijpend lezen	Tekstverwerken	Groep 4-8
Engels	Nieuwsbegrip	
	I pocket	Groep 1-4
	Our discovery island	Groep 5-8
Lezen	Speurneus	Groep 4
	Lekker lezen	Groep 4-5
Geschiedenis	Wijzer door de tijd	Groep 5-8
Natuur	Huisje, boompje, beestje	Groep 4
	Nieuws uit de natuur	Groep 5-6
	Natuurlijk	Groep 7-8
Rekenen	Kleuterplein	Groep 1-2
	De wereld in getallen	Groep 3-8
Schrijven	Pennenstreken	Groep 2-6
Spelling	Taal actief	Groep 4-8
Taal	Taal actief	Groep 4-8
	Kleuterplein	Groep 1-2
	Veilig leren lezen	Groep 3

Lokaalindeling

Elk klaslokaal heeft de tafels in groepjes staan. Zo kunnen de kinderen goed samenwerken. Elke groep heeft ook een les/ontdekhoek. Dit staat in het teken van thema's die in de klas spelen. Bij de kleuters is dit anders. Deze hoeken staan in het thema van de maand.

In elk lokaal is er een smartboard. Deze gebruikt de leerkracht om les te geven. Naast het smartboard hangt in elk lokaal een whiteboard.

Elke klas beschikt tevens over 4 werkcomputers, zodat de leerlingen kunnen werken in de klas.

Samenstelling van het team

Op De Droomboom werken ruim 30 personeelsleden. Een aantal heeft een volledige weektaak, maar er werkt ook een deel in deeltijd. We onderscheiden de volgende functies en taken:

- Directie: Directeur en adjunct directeur;
- Groepsleerkrachten, sommigen van hen zijn ook bouwcoördinator;
- Intern begeleider – coördinator leerlingenzorg;
- Leerkrachten voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben;
- Administratief medewerker;
- Vakleerkracht gymnastiek;
- Vakleerkracht muziek;
- Vakleerkracht handvaardigheid;

Groepsindeling onder de leerkrachten

Functie/groep	Naam
Interim directrice	Yesim Yarim
Adjunct directeur	Jelle Kroese
Bouwcoördinator onderbouw	Romy Raadgever
Bouwcoördinator middenbouw	Ilse van Meurs
Bouwcoördinator bovenbouw	Elwin van der Vet
Leerkracht 1/2A	Sue Anne Corasol en Iris Marken
Leerkracht 1/2B	Romy Raadgever en Pamela Groots
Leerkracht 1/2C	Esra Aksoy en Iris Marken
Leerkracht 1/2D	Melek Simsek
Leerkracht 3A	Robin Kramer en Pamela Groots
Leerkracht 3B	Milou Strengers en Fatima Ali
Leerkracht 4A	Manon van der Knaap
Leerkracht 4B	Ilse van Meurs en Adam Herzberger
Leerkracht 5A	Zoubaida Wagid Hosain
Leerkracht 5B	Marieke Brokaar
Leerkracht 6A	Cynthia van der Meer
Leerkracht 6B	Maneesha Janki en Melanie van der Aart
Leerkracht 7A	Iris Langenberg
Leerkracht 7B	Elwin van der Vet
Leerkracht 8A	Isabelle Koppe en Adam Herzberger
Leerkracht 8B	Melanie van der Aart en Fatima Ali

Intern begeleiders	Anouk van Belle en Sara Barendse
Bewegingsonderwijs	Daan van der Sloot
Muziek	Anna Hogen
Handvaardigheid	Yin Zu Wang
Compensatieverlof leerkrachten	Marion van Huigen
Administratief medewerker	Miranda Koolen
ICT	Manon van der Knaap
Aandachtfunctionaris	Anouk van Belle en Sara Barendse
Stagecoördinator	Robin Kramer
Contactpersoon klachten	Yin Zu Wang
Vertrouwenspersoon	Isabelle Koppe
Conciërges	Joop den Broek, Jitske Kaatsheuvel en Andrezej Pilakowzki.

Medezeggenschapsraad en oudervereniging

De medezeggenschapsraad

Als gevolg van de Wet Medezeggenschap Onderwijs beschikt de Droomboom over een medezeggenschapsraad (MR). In deze raad zitten ouders en leerkrachten die minimaal 3 jaar MR-lid zijn. Een MR denkt mee over het beleid van het team en het bestuur. De onderwerpen die o.a. aan de orde komen zijn: bestuurlijke schaalvergroting, schoolplan, vakantierooster, begroting, jaarverslag, personeel en facilitaire zaken.

Functie:	
Voorzitter	Patrick van Brussel
Secretaris	Margreet van de Wetering
Notulist	Kelly Boon
Lid oudergeleding	Ruben Jansen
Lid oudergeleding	Luuk Broeken
Lid oudergeleding	Julia Yilmaz
Lid personeelsgeleding	Sue Anne Corasol
Lid personeelsgeleding	Iris Langenberg
Lid personeelsgeleding	Jelle Kroese
Lid personeelsgeleding	Manon van der Knaap
Lid personeelsgeleding	Robin Kramer

De oudervereniging

Onze oudervereniging heet: Oudervereniging De Droomboom (OV De Droomboom). Vanuit de oudervereniging wordt hulp geboden aan leerkrachten om bepaalde onderdelen uit te werken. De OV werkt nauw samen met de leerkrachten om dit werkend te maken. De OV houdt eenmaal per jaar een algemene jaarvergadering en vergadert in de regel eenmaal per 5 weken.

Functie:	
Voorzitter	Merel van de Ende
Penningmeester	Olaf Polak
Secretaris	Jolanda van Wamelen
Lid	Samira Hassan
Lid	Fatima Aydin

Lid	Kimberly van Duinen
Lid	Lara Schulten
Lid	Maartje van Rossum
Lid	Vera Barz
Notulist	Kyra Verberg
Contactadres	Kyra_Verberg@caiway.nl

Hebt u vragen, opmerkingen, wilt u meer weten of wilt u lid worden van deze verenigingen, dan kunt u altijd contact opnemen met een vertegenwoordiger van de oudergeleding, telefoonnummer: 06-82531298

Leerkrachten

Benoeming van leraren en ander personeel

Het benoemen van nieuwe personeelsleden gebeurt onder de verantwoordelijkheid van het bestuur. De directie en de medezeggenschapsraad zijn hierbij ook betrokken. Onze voorkeur gaat uit naar leerkrachten die flexibel en breed inzetbaar zijn.

Korte tijdelijke vervangingen, zoals bij ziekte, regelt alleen de directie.

Groepsleerkrachten

De groepsleerkrachten zijn er in de eerste plaats voor het geven van de lessen aan de leerlingen. Daarnaast hebben ze nog andere taken in de schoolorganisatie. Hierbij kan gedacht worden aan dat ze een plaats hebben in een commissie voor het organiseren van bepaalde activiteiten, of ze helpen bij de uitwerking van onderwijsinhoudelijke onderwerpen, maar ze kunnen ook een plaats hebben namens het team in de medezeggenschapsraad.

Fulltime / parttime

Alle leerkrachten werken eigenlijk fulltime op De Droomboom. Het komt wel soms voor dat een groep te maken heeft met twee leerkrachten. Deze leerkrachten dragen samen de verantwoordelijkheid van een groep, ze informeren elkaar bijvoorbeeld over de vorderingen van de leerlingen, maar ook over wat er in de klas gebeurt. Maar twee leerkrachten voor een groep is maximaal, we proberen te voorkomen dat uw kind te maken krijgt met meer dan twee groepsleerkrachten.

Vervanging bij afwezigheid

Het is niet altijd eenvoudig om vervanging te regelen voor een zieke of afwezige leerkrachten. Stichting Librijn beschikt over een kleine vervangingspool. Daarnaast kunnen we ook vaak een beroep doen op andere leerkrachten binnen de school. Onderwijsassistenten, stagiaires en leerkrachten met bijzondere taken kunnen ook worden ingezet.

Als er echt geen vervanging mogelijk is, dan komt het ook wel eens voor dat kinderen verdeeld worden over andere groepen of dat groepen gecombineerd worden. Er wordt dus altijd gezocht naar een interne oplossing. We sturen geen kinderen naar huis.

Intern begeleider

De intern begeleider is er ter ondersteuning van de leraren. Ze helpen planmatig bij het signaleren, diagnosticeren en het bieden van hulp aan leerlingen die extra zorg nodig hebben. Dit houdt eigenlijk in dat er onderzoek naar problematiek plaatsvindt en dat er dus gerichte hulp gegeven kan worden aan bepaalde kinderen.

De intern begeleider zorgt alleen niet zelf voor de extra ondersteuning. Dit doet de groepsleerkracht. Hierbij geeft de intern begeleider wel tips en hulp aan de groepsleerkracht. Daarnaast kunnen ook andere groepsleerkrachten hierbij helpen.

Stagiaires

We willen als school ook een steentje bijdragen aan de toekomst van het onderwijs. Elk jaar stellen we om die reden een flink aantal stageplaatsen beschikbaar aan hbo en mbo studenten. Bijzondere stagiaires zijn de lio's (leraren in opleiding). Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een periode een aantal dagen (verschilt per hogeschool) zelfstandig een groep lesgeven. Zij worden daartoe in staat geacht en zo ook in de gelegenheid om hun

praktijkgedeelte van de studie af te ronden. Op De Droomboom komen vooral studenten van de Haagse Hogeschool en van de academische pabo. Als school hebben we een stagecoördinator. Bij deze persoon kunt u terecht voor meer informatie. De stagecoördinator is Robin Kramer.

Ook zijn leerlingen uit het voortgezet onderwijs welkom om bij ons hun snuffelstage te doen. Dit is een stage ter oriëntatie op een beroep en samenleving. Deze leerlingen geven geen les, maar komen vooral rondkijken en werken aan opdrachten voor hun school.

Scholing van leerkrachten

Doordat het onderwijs voortdurend in beweging is, wordt er van de leerkrachten heel wat gevraagd. Bij de tijd blijven en meegaan met de veranderingen is noodzakelijk. Elk jaar volgen individuele groepsleerkrachten cursussen en workshops om zo hun bekwaamheid op peil te houden of zelfs te verbeteren. Daarnaast zijn er ook de studiedagen. Tijdens deze studiedagen vindt er teamscholing plaats in het kader van ontwikkeling. Ook wordt er tijdens de studiedagen geëvalueerd hoe de afgelopen tijd is verlopen en waar de school nog verder in kan ontwikkelen.

Schooltijden, verlof en vakanties

School- en openingstijden

In het schema hieronder zijn de schooltijden weergegeven. De kleuters hebben andere schooltijden dan de rest van de school.

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groepen 1 en 2	08.45-11.30 13.15-15.15	08.45-11.30 13.15-15.15	08.45-11.45	08.45-11.30 13.15-15.15	08.45-11.30 13.15-15.15
Groepen 3 t/m 8	08.45-12.00 13.15-15.15	08.45-12.00 13.15-15.15	08.45-12.15	08.45-12.00 13.15-15.15	08.45-12.00 13.15-15.15

Met deze schooltijden krijgt uw kind 7640 uur les in 8 schooljaren bij de Droomboom. Volgens de overheid moeten leerlingen van basisscholen minimaal 7520 uur les krijgen in 8 schooljaren. Met een snelle rekensom betekent dit, dat uw kind in de 8 schooljaren 120 uur teveel naar school gaat. Dit zijn ongeveer 3 dagen per jaar. Deze 3 dagen krijgt uw kind een vrije dag, genaamd studiedag. De leerkrachten gebruiken deze studiedag voor bijscholing, vergaderingen of administratieve werkzaamheden.

De deuren van de Droomboom gaan om **8.30 uur** en om **13.00 uur** open. Voor de VSO zijn de deuren om **7:30 uur** open en voor de TSO en NSO blijven de kinderen op school. Om 8.45 uur en om 13.15 beginnen de lessen. Het is toegestaan om uw kind binnen te brengen. Wij vragen u in de gang afscheid te nemen van uw kind, zodat het klaslokaal niet druk wordt en de kinderen snel naar binnen kunnen om te beginnen met de les. Na schooltijd bent u uiteraard van harte welkom in de klaslokalen.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag hebben de groepen 1 en 2 van 11.30 uur tot 13.15 uur 'grote pauze'. Om 15.15 uur zijn de lessen afgelopen en zijn de leerlingen vrij. De leerlingen komen gezamenlijk met de leerkracht naar buiten. U kunt wachten op het schoolplein. De leerlingen mogen pas weg als de leerkracht de ouders heeft zien staan. Op woensdag geldt dit ook, maar dan om 11.45 uur.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag hebben de groepen 3 t/m 8 van 12.00 uur tot 13.15 'grote pauze'. Om 15.15 uur zijn de lessen afgelopen en zijn de leerlingen vrij. De groepen 3 t/m 5 komen gezamenlijk naar buiten met de leerkracht. De leerlingen van de groepen 6 t/m 8 komen zelfstandig naar buiten.

Vakanties en vrije dagen

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap legt ieder jaar de data van de zomervakantie, de kerstvakantie en de meivakantie vast. Tevens geeft de minister adviesdata voor de overige vakanties. Hiervan mogen de schoolbesturen afwijken.

Vakantierooster de Droomboom 2014-2015:

Herfstvakantie	Maandag 18 oktober 2014 t/m vrijdag 26 oktober 2014
Kerstvakantie	Maandag 20 december 2014 t/m vrijdag 4 januari 2015
Voorjaarsvakantie	Maandag 21 februari 2015 t/m vrijdag 1 maart 2015

Goede vrijdag	Vrijdag 3 april 2015
Tweede Paasdag	Maandag 6 april 2015
Koningsdag	Maandag 27 april 2015
Meivakantie	Maandag 2 mei 2015 t/m vrijdag 10 mei 2015
Hemelvaart	Donderdag 14 mei 2015
Tweede Pinksterdag	Maandag 25 mei 2015
Zomervakantie	Maandag 11 juli 2015 t/m vrijdag 23 augustus 2015

Studiedagen

Buiten het reguliere vakantierooster hanteert de Droomboom in 2014-2015 een aantal roostervrije dagen, de zogenoemde studiedagen voor het team. Dit jaar zijn dat:

1. Maandag 13 oktober 2014, alle leerlingen zijn vrij;
2. Vrijdag 14 februari 2015, alle leerlingen zijn vrij;
3. Dinsdag 26 mei 2015, alle leerlingen zijn vrij.

Aanvraag extra verlof en leerplichtwet

Ieder kind tussen de 5 jaar en 18 jaar zijn leerplichtig volgens de wet. De leerplichtwet meldt:

'Ouders/verzorgers moeten zorgen dat een minderjarig leerplichtig kind de school geregeld bezoekt, dat wil zeggen dat er geen lessen mogen worden verzuimd.'

Er zijn echter momenten dat ouders extra verlof willen. Dit kan alleen bij zogenaamde 'gewichtige omstandigheden'. Hieronder verstaan wij:

1. Een gezin is door werkomstandigheden onontkoombaar gebonden aan vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties.
2. Een huwelijk, een begrafenis en jubilea in de naaste familie.
3. Een sociale of medische indicatie.

Extra verlof dient schriftelijk aangevraagd te worden en moet ingeleverd worden bij de directrice. Deze formulieren kunt u bij de balie ontvangen. In de eerste gewichtige omstandigheid dient er een werkgeversverklaring toegevoegd te worden en bij de derde gewichtige omstandigheid een artsenverklaring. Dient u het extra verlof niet in, is het verzuim bij ons onbekend en wordt het verlof aangemerkt als ongeoorloofd verzuim. De Droomboom is wettelijk verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de gemeentelijke ambtenaar leerplichtzaken.

Voor vierjarigen wordt op bovenstaande regeling een uitzondering gemaakt. Deze kinderen zijn nog niet leerplichtig. Uiteraard wordt dit gedaan in goed overleg met de groepsleerkracht.

Afspraken, regelingen en protocollen

Basisregels

Voor onze school hebben we drie gouden bladeren, namelijk:

1. Voor groot en klein zullen we aardig zijn.
De juffen en meesters worden aangesproken met u en met juf / meester + voornaam. We tolereren geen brutale antwoorden / reacties van de leerlingen.
2. We zullen goed voor onze spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.
We zorgen goed voor onze schoolspullen, maar ook voor de spullen van een ander.
3. De school is van binnen een wandelgebied en buiten hoeft dat lekker niet.
Binnen de school wordt er niet gerend, er wordt alleen rustig gelopen. Buiten de school mag je natuurlijk wel rennen.

Mobiele telefoons

Het gebruik van mobiele telefoons door de leerlingen is niet toegestaan op onze school. Het is dus niet toegestaan voor de leerlingen om een mobiele telefoon bij zich te hebben onder schooltijd. Wanneer u wilt dat uw kind direct bereikbaar is na schooltijd, wilt u dit dan melden bij de directie van de school. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies, diefstal of beschadiging van het mobieltje.

Fietsen op school

De kinderen mogen met de fiets naar school komen, maar fietsen op de speelplaats is verboden voor ieders veiligheid. Dit geldt natuurlijk ook voor de ouders. De fietsen kun je stallen in de daarvoor beschikbare rekken op het schoolplein. De school is niet verantwoordelijk voor eventuele schade aan de fietsen.

Verjaardagen van kinderen

Het is altijd leuk voor het kind om zijn/haar verjaardag te vieren op school. Dit doen we daarom ook met veel plezier! De kinderen mogen trakteren in hun eigen groep en mogen daarna met twee andere vriendjes of vriendinnetjes de klassen rond langs de andere juffen en meesters. Wij verzoeken u bij voorkeur een gezonde traktaties te verzorgen. Zie voor leuke ideeën de website www.gezondetraktaties.nl. Maak ook even een afspraak met de leerkracht wanneer uw kind gaat uitdelen.

Kleine pauze

Alle groepen hebben elke ochtend pauze. Hierbij gaan de kinderen even naar buiten en daarna komen ze terug in de klas om wat te eten en te drinken. Als school stimuleren wij het gezond eten en vragen u daarom om groente en/of fruit mee te geven aan uw kind voor de pauze. De kinderen mogen zelf wat te drinken mee nemen, schrijf wel even de naam op het pakje of beker. Koolzuurhoudende dranken zijn niet toegestaan. Ook kunnen de kinderen gebruik maken van schoolmelk die geleverd wordt door Campina. De formulieren voor het

inschrijven van schoolmelk kunt u bij de groepsleerkracht ophalen. De betaling van de schoolmelk doen de ouders rechtstreeks aan de fabriek. Na aanmelding duurt het ongeveer twee weken voordat uw kind gebruik kan maken van de schoolmelk.

Ziekmelding

Wanneer uw kind door ziekte of doktersbezoek niet aanwezig kan zijn op school, moeten de ouders dit tussen 08:00 en 09:00 telefonisch doorgeven, een mail versturen of van te voren al een briefje hebben ingeleverd. Als een kind niet op school is en er is voor 09:00 geen contact met ons opgenomen, gaan wij contact opnemen met de ouders/verzorgers. Als er geen contact is met de ouders, moet wij de afwezigheid melden als ongeoorloofd verzuim. Wanneer een kind in 4 weken, 16 uur ongeoorloofd verzuim heeft, moeten wij dit melden bij de afdeling leerplicht.

Huiswerk en huiswerkbegeleiding

De leerlingen vanaf groep 5 krijgen huiswerk mee naar huis. Dit zal ongeveer 1 keer per week zijn. Ouders worden hierover geïnformeerd via de mail door de groepsleerkracht. Op deze manier zijn de ouders ook op de hoogte van het huiswerk. Tevens gaan wij ervan uit dat de leerlingen het huiswerk opschrijven in hun agenda. Toetsen worden een week van te voren opgegeven.

Als u het als ouders moeilijk vindt om uw kind te begeleiden in het huiswerk, is er voor u een training voor huiswerkbegeleiding bij ons op school. Als u interesse heeft, geeft u zich dan op aan het begin van het schooljaar bij de groepsleerkracht.

Hoofdluisbestrijding

Voor elke klas worden er twee ouders gevraagd om de kinderen van de betreffende klas na elke vakantie te controleren op hoofdluis. Deze controle vindt plaats op de eerste dinsdag na een schoolvakantie. De ouders houden zich aan de discrete geheimhoudingsafspraken.

De luizencapes die wij gebruiken op onze school helpen om verspreiding van hoofdluis via de jassen van kinderen te voorkomen.

Wanneer een kind hoofdluis heeft, wordt dit bij de ouders/verzorgers gemeld, zodat de hoofdluis behandeld kan worden. Tegenwoordig is het goed te behandelen. Bij diverse drogisten in de buurt kunt u diverse bestrijdingsmiddelen krijgen.

Te laat komen

Het is belangrijk dat de leerkrachten op tijd kunnen beginnen met de les. Daarom verwachten wij dat alle leerlingen 08:40 in de klas zijn, zodat de leerkrachten om 08:45 kunnen beginnen. De leerkracht is verplicht bij te houden hoe vaak uw kind te laat is. Als uw kind vaak te laat komt, kan de leerplicht u uiteindelijk ook hiervoor een boete opleggen.

Schoolverzekering

Alle kinderen zijn op onze school collectief verzekerd, en voor iedereen is een scholierenongevallenverzekering afgesloten. De kinderen zijn verzekerd één uur voordat de school begint tot één uur na schooltijd en tijdens alle schoolse activiteiten. Hierbij kunt u denken aan werkweek, schoolreisjes, excursies en sportactiviteiten. Wanneer ouders/verzorgers ons op school of tijdens een schoolse activiteit komen helpen zijn ze ook collectief verzekerd.

Een collectief scholierenongevallenverzekering geeft een verzekering bij overlijden, blijvende invaliditeit en bij tandbeschadiging.

De school is dus niet aansprakelijk van materiële schade (WA-verzekering).

Gymnastiek

De kinderen van groep 1 en 2 gymmen elke dag. De kinderen gymmen allemaal in hemd en onderbroek. Graag vragen wij u wel om gymschoentjes te kopen met klittenband. Wanneer uw kind al veters kan strikken, mag dit ook.

De kinderen van de groepen 3 t/m 8 zijn verplicht om gymkleden bij zich te hebben. Wij verwachten dat de kinderen een t-shirt en sportbroek dragen, met daarbij sportschoenen met een lichte zool. Ook is een gymbakje en turnschoenen mogelijk. De kinderen mogen niet gymmen in de kleren die ze daarna ook in de klas aanhebben. De kinderen van groep 3 t/m 7 zijn verplicht om te douchen, geef ze daarom ook een handdoek mee naar school. Een klein tube doucheschuim mag meegenomen worden, haren wassen hoeft niet. De kinderen uit groep 8 hoeven niet te douchen, maar moeten zich wel even een beetje wassen met een washand en een roller deodorant meenemen.

Klachtenprocedure en regeling

Wij als school staan open voor uw klachten over de dagelijkse gang van zaken op school en proberen wij die in eerste instantie in goed overleg tussen de betrokkenen op te lossen. Wanneer u vragen heeft over het onderwijs aan uw kind of over de gang van zaken, vragen wij dit in eerste plaats contact op te nemen met de betreffende leerkracht van uw kind. Wanneer u een klacht, probleem of een conflict heeft, maak dit bespreekbaar. Hierdoor blijft er een goede sfeer in onze school en kan de kwaliteit van het onderwijs en de onderwijsvoorziening gewaarborgd worden.

Als school streven wij naar een open communicatie met u als ouders/verzorgers, omdat wij vinden dat wij met elkaar voor een groot deel voor dezelfde taak staan en wij graag samen met u op dezelfde golflengte zitten.

Wanneer de klacht of het conflict niet is opgelost met de leerkracht kunt u ook altijd naar de directeur gaan of naar Yin Zu Wang. Isabelle Koppe is onze vertrouwenspersoon. De contactpersoon is verplicht tot geheimhouding en kan bij de klacht bemiddelen en/of adviseren. Daarnaast geeft deze persoon u informatie over mogelijke vervolgstappen en advies.

Yin Zu Wang:
y.zuwang@dedroomboom.nl

Isabelle Koppe:
i.koppe@dedroomboom.nl

Indien u een klacht heeft over de directie van de school dan kunt u zich met deze klacht wenden tot de clusterdirecteur. Zo nodig kunt u een formele klacht richten aan het bestuur van Librijn t.n.v. de voorzitter van de klachtencommissie, de heer A. van der Zalm. E-mail: klachtencommissie@librijn.nl

Landelijke klachten- en geschillencommissie

U kunt een klacht melden bij de landelijke klachtencommissie. Wij bevelen u echter in het belang van alle betrokken partijen en om te kunnen komen tot snellere oplossingen aan eerst gebruik te maken van onze interne procedure.

Het bestuur Librijn is aangesloten bij de landelijke geschillencommissie voor het onderwijs. Indien u van mening bent dat Librijn en onze school onjuist heeft gehandeld in een zaak die u

betreft of uw klacht niet juist heeft afgehandeld, dan kunt u contact opnemen met deze commissie. Zij kunnen u adviseren over de te nemen stappen.

Landelijke klachtencommissie onderwijs

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: (030) 2809590

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Sinds 1 juli 2013 zijn wij op grond van de Wet verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling verplicht om een meldcode te hanteren. De meldcode richt zich op huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode geeft via een stappenplan duidelijk hoe wij te werk gaan wanneer er signalen zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling. We hopen door deze meldcode dat we sneller en adequater te werk zullen gaan.

De 5 stappen van de meldcode zijn:

Stap 1: In kaart brengen van signalen.

Stap 2: Collegiale consultatie en raadplegen van het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling of een letseldeskundig.

Stap 3: Gesprek voeren met de ouders.

Stap 4: Wegen van aard en ernst, bij twijfel altijd opnieuw het AMK raadplegen.

Stap 5: Beslissen: hulp organiseren en effecten volgen of melden en bespreken.

Aandachtsfunctionaris

Iedere school is verplicht een gecertificeerde aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling te hebben. De aandachtsfunctionaris heeft een centrale rol in de stappen rond het signaleren en het handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring en houdt zich bezig met het 5-stappenplan van de meldcode bij huiselijk geweld en kindermishandeling.

Op onze school zijn Anouk van Belle en Sara Barendse de aandachtsfunctionarissen.

De aandachtsfunctionaris is deskundig in het signaleren, handelen en delen van zorg. Ook heeft de aandachtsfunctionaris contact met externe partijen.

Centraal Meldpunt Vertrouwensinspecteur

Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, extremisme, discriminatie en ernstig fysiek of geestelijk geweld kan contact worden opgenomen met het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs telefoon 0900 – 1113111.

Schorsing en verwijdering op de school

Schorsing van basisschool

In de schoolgids die elke basisschool heeft, staat in welke gevallen het schoolbestuur een kind kan schorsen. Een geschorst kind mag tijdelijk niet op school komen en geen lessen volgen. Dit geldt ook voor scholen voor speciaal basisonderwijs.

Verwijdering van basisschool

Een school kan besluiten een leerling te verwijderen. Dit kan het geval zijn, als:

1. De school een leerling niet de nodige speciale zorg kan bieden;
2. De leerling zich voortdurend agressief gedraagt;
3. Er ernstige conflicten zijn (ook als de ouders daarbij betrokken zijn).

Eerst moet het schoolbestuur naar het verhaal van ouders en docent luisteren. Dan pas mag de school beslissen over de verwijdering van een leerling.

Nieuwe school vinden

Heeft het schoolbestuur besloten om uw kind te verwijderen? Dan moet de school binnen 8 weken een andere school vinden. Tot die tijd mag uw kind niet definitief van school worden gestuurd. De reden hiervoor is dat het kind leerplichtig is.

Heeft het schoolbestuur na 8 weken geen andere school voor uw kind gevonden? Dan mag de school uw kind definitief wegsturen. De school moet dan kunnen bewijzen dat er serieus naar een andere school is gezocht. U moet dan zelf een nieuwe school gaan zoeken. De leerplichtambtenaar van uw gemeente kan u hierbij helpen.

Verwijsindex

Regionale Verwijsindex Haaglanden

De verwijsindex is een digitaal hulpmiddel waarin begeleiders, leerkrachten en hulpverleners een signaal kunnen afgeven voor een jeugdige waar zij zich zorgen over maken. Het gaat om vroegtijdige signalering. Bijvoorbeeld als een jeugdige spijbelt, gezinsproblemen zijn of als de ouders/verzorgers van de jeugdige kampen met een (licht) psychiatrische stoornis, verslaving of verstandelijke beperking.

Toestemming

Om informatie te mogen uitwisselen wordt toestemming gevraagd aan de ouders en/of jeugdige vanaf 12 jaar. Als toestemming is gevraagd voor uitwisseling van gegevens, wordt de Wet bescherming persoonsgegevens goed nageleefd. In enkele gevallen is geen toestemming vereist, bijvoorbeeld op grond van geldende wetgeving zoals de Leerplichtwet. De ouders en/of jeugdige vanaf 12 jaar moeten wel worden geïnformeerd over het plaatsen van een signaal in de verwijsindex. Alleen in uitzonderlijke gevallen wordt dit niet gedaan, bijvoorbeeld als sprake is van overmacht of een bedreigende situatie.

Hoe werkt het?

Als een signaal in de verwijsindex wordt afgegeven, worden alleen algemene gegevens zoals BSN en naam, geboortedatum, woonplaats, geslacht in de verwijsindex bekend gemaakt. Bij een tweede signaal over dezelfde jeugdige door een begeleider van een andere organisatie, krijgen beide begeleiders een email met daarin de mededeling dat er nog een begeleider is die zich zorgen maakt. Vanaf dat moment, moeten ze contact met elkaar opnemen om te overleggen hoe ze de jeugdige het beste kunnen helpen. Op deze manier werken de begeleiders van verschillende organisaties samen met het doel de jeugdige beter te kunnen helpen.

Meer informatie kunt u vinden op www.verwijsindexhaaglanden.nl

Sponsorbeleid

Onze school wordt gesponsord door een aantal bedrijven. Het geld komt uitsluitend direct ten goede aan de leerlingen. Het betekent dat activiteiten van De Droomboom mede mogelijk worden gemaakt door de bijdragen van de sponsors. Sponsors die €100,- of meer overmaken op de rekening van De Droomboom worden met naam en logo vermeld op de website van de school.

Sponsor voor de nieuwe verdieping van De Droomboom

Wij willen graag een extra verdieping in onze school, zodat wij meer activiteiten kunnen uitvoeren. Wij hebben een aanvraag gedaan voor subsidie en de Gemeente Rijswijk wil ons helpen met het financieren van de nieuwe verdieping.

Wij organiseren ook een sponsorloop om geld binnen te krijgen voor de extra verdieping. De kinderen van De Droomboom gaan zo hard mogelijk rennen op een uitgezet parcours. De kinderen mogen sponsors zoeken voor elk rondje dat zij lopen. Ook kan er gekozen worden voor een vast bedrag.

Ouders

Ouderbetrokkenheid

Voor een optimaal verloop van de schoolcarrière van een leerling is de betrokkenheid van ouders van groot belang. De Droomboom heeft om deze reden ouderbetrokkenheid hoog in het vaandel staan. Het goede contact, tussen school en ouders, zorgt voor een goede samenwerking bij diverse problemen en kan deze positief beïnvloeden. Hierbij kan gedacht worden aan leerproblemen en persoonlijke problemen van de leerling. Een goede ouderbetrokkenheid kan een grote bijdrage leveren aan de school op meerdere vlakken. Zo kunnen betrokken ouders op een kritische manier naar de school kijken en verbeteringen voorstellen die de kwaliteit van een school zouden kunnen verhogen.

Educatief Partnerschap

Op De Droomboom vinden wij het belangrijk dat er samengewerkt wordt. De betrokkenen in deze samenwerking zijn eropuit om elkaar wederzijds te ondersteunen en waarin ze proberen hun bijdrage zoveel mogelijk op elkaar af te stemmen, met als doel het leren, de motivatie en de ontwikkeling van de kinderen te bevorderen.

Deze samenwerking gaan we op drie gebieden aan. Dit geldt voor de volgende gebieden:

- *Maatschappelijk partnerschap*

Onze school is een onderdeel van de wijk. Door het communiceren met de buurt bouwen wij als school een netwerk op in de wijk. Zo zorgen wij ervoor dat de kinderen van onze school een goede plek krijgen in de maatschappij, wijk en buurt.

- *Pedagogisch partnerschap*

Wij staan als school ervoor om samen met de ouders te zorgen voor het welzijn van de kinderen. Om die reden zijn er bij ons op school oudergesprekken en vinden we het zo belangrijk dat we gezamenlijk de kinderen opvoeden. Zo ontstaat er een wisselwerking tussen gezin en school.

- *Didactisch partnerschap*

Door de wisselwerking die wij op school hebben tussen het gezin en de school kunnen wij onze didactiek delen met de ouders. Daardoor ontstaat er een didactisch partnerschap. Zo staan wij samen voor het leren van het kind en worden er door de leerlingen dus hogere resultaten bereikt.

Informatie aan ouders

We vinden het belangrijk dat ouders op de hoogte zijn van de gang van zaken op school en de ontwikkelingen resultaten van hun kinderen. We proberen dat op de volgende manieren te realiseren:

Site

De Droomboom heeft een eigen website: <http://dedroomboom.webnode.nl/>. Hierop staan de nieuwsbrieven, activiteitenoverzicht, vakanties etc. Ook is er van elke groep een klassenpagina te vinden. Op de klassenpagina's willen we de ouders informeren over, of verslag doen van activiteiten die in de groep plaatsvinden. Ook is er op de klassenpagina's een agenda terug te vinden waarin het huiswerk vermeld staat.

Open dag

De Droomboom heeft twee keer per jaar een open dag. Op deze open dagen kunnen ouders/verzorgers kijken of onze school bij hun kind past.

Spreekavonden

Drie maal per jaar houden we spreekavonden. Voor de eerste twee avonden worden alle ouders door ons uitgenodigd, voor de laatste avond alleen de ouders met wie de leerkrachten nog een gesprek nodig achten en ouders die zelf graag een gesprek willen. Tijdens de tienminutengesprekken informeert de leerkracht de ouders over de prestaties en de ontwikkeling van hun kind en is er gelegenheid voor de ouders om met de leerkracht in gesprek te gaan.

Rapporten

In groep 2 ontvangen de ouders een verslag naar aanleiding van de verrichte observaties in het kader van het leerlingvolgsysteem. De kinderen van de groepen 3 tot en met 8 krijgen drie keer per jaar een rapport. Verslag en rapport zijn bedoeld als schriftelijke informatie aan de ouders over de vorderingen van hun kind. We lichten het rapport op de hierboven genoemde spreekavonden toe en geven het aan de ouders mee.

Nieuwsbrieven

De leerlingen krijgen een keer in de maand een nieuwsbrief mee naar huis. Deze is ook digitaal terug te vinden op de website. Hierin kunt u onder meer informatie vinden over zaken die met het dagelijks reilen en zeilen te maken hebben.

Informatieavonden

Elk jaar wordt er aan het begin van het schooljaar voor ouders en verzorgers van elke groep een informatieavond georganiseerd. Tijdens de informatieavond krijgt u als ouder informatie over wat er dat jaar aan bod gaat komen. Daarnaast wordt er duidelijk wat de werkwijze is van de betreffende leerkrachten. Ook komen belangrijke zaken aan bod die dat jaar plaats gaan vinden.

Huisbezoek

Wanneer uw kind bij ons op school komt vinden wij het belangrijk dat we gedurende zijn of haar schoolloopbaan een keer langs te komen. Dit bezoek vindt plaats tijdens de kleuterperiode. Alleen bij bijzondere gelegenheden komen de leerkrachten extra op huisbezoek. We denken dan aan: langdurige ziekte, de geboorte van een broertje of zusje en dergelijke. De leerkracht maakt tijdig een afspraak.

Gescheiden ouders

De Droomboom vindt contact tussen school en ouders erg belangrijk. Alle informatie gaat naar het oudste kind van het gezin, dat bij ons op school zit. De vorderingen worden met de verzorgers besproken. De Droomboom wil de communicatie met ouders zo goed mogelijk regelen en verzoekt gescheiden ouders overleg te plegen met elkaar over de oudercontacten.

Ouderbijdrage

Als basisschool De Droomboom zijn wij er trots op dat we zoveel activiteiten voor de kinderen kunnen organiseren. Kinderen horen met plezier naar school te gaan en de wereld om hun heen te kunnen ontdekken. Meer informatie over de activiteiten kunt u vinden in het

hoofdstuk activiteiten. Naast het kunnen organiseren van activiteiten wordt ook het onderstaande gedaan van de ouderbijdragen, namelijk:

- Vernieuwingen en aanvullingen van de bibliotheek;
- Aanschaf luizenzakken voor de kinderen;
- Festiviteiten zoals Kerst, Sinterklaas en Pasen;
- Aanschaf speelmateriaal;
- Participatie in schoolse activiteiten als een sportdag.

De aanschaf van bovenstaande spullen en het organiseren van activiteiten kunnen we niet zonder de kleine vrijwillige bijdrage van uw kant. Voor de verschillende groepen worden er ook verschillende bedragen gehanteerd. Dit heeft te maken met de activiteiten in de groepen. De bedragen zijn per jaar:

Groep 1 en 2	€25,-
Groep 3 tot en met 7	€35,-
Groep 8	€45,-

U kunt het bedrag contant betalen bij de administratie of overmaken op rekeningnummer NL99 INGB 0123 4567 89 t.n.v. Directeur basisschool De Droomboom. Graag de naam van uw kind(eren) vermelden. Anders zijn de bedragen niet meer te achterhalen.

De kwaliteit en de resultaten van het onderwijs

Kwaliteit van ons onderwijs

Ons doel is om kwalitatief goed onderwijs te leveren en ervoor te zorgen dat het maximaal uit elk kind gehaald wordt. Acht jaar en soms iets langer werken we daaraan. Een goede kwaliteit is meer dan alleen hoge Cito-scores, goede doorstroomcijfers en een goede uitstroom van groep 8 naar de hoogste vormen van voortgezet onderwijs. Hiernaast vinden wij het doorzettingsvermogen, zelfstandigheid, vertrouwen in jezelf, weerbaarheid, samenwerken e.d. belangrijk voor succes van de leerlingen. De leerlingen die zijn doorgestroomd behalen goede resultaten blijkt uit de contacten die wij hebben met scholen voor voortgezet onderwijs.

Doorstroming

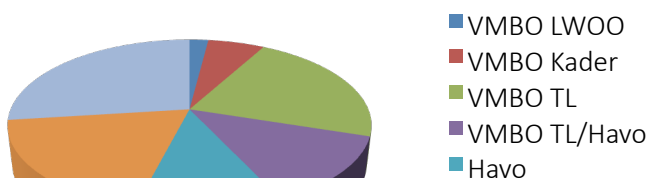
Bijna alle leerlingen op De Droomboom behalen goede resultaten zodat ze jaarlijks door kunnen stromen naar de volgende groep. Voor een aantal leerlingen verloopt het iets minder goed.

De resultaten van de Cito-eindtoets in groep 8 liggen rond het landelijk gemiddelde van 535. Aan de hand van de samenstelling van de groep wisselt de uitslag jaarlijks. Deze uitslag komt overigens wel overeen met de verwachtingen van de leerkrachten.

De kinderen gaan na de basisschool naar de voor hen meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs. Zo kunnen zij ook daar goed blijven presteren. De meeste leerlingen verlaten De Droomboom met een vmbo-t /havo, havo, of vwo advies. Een kleiner aantal adviseren we vmbo kadergericht. Een gering aantal kinderen vervolgt zijn schoolloopbaan in het leerweg ondersteunend onderwijs. In de tabel hieronder is te zien hoeveel procent van de leerlingen naar een bepaalde vorm van voortgezet onderwijs gaan.

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
VMBO LWOO	5%	3%	4%	4%	4%	2%
VMBO Kader	6%	14%	11%	12%	11%	6%
VMBO TL	21%	17%	20%	19%	23%	22%
VMBO TL/Havo	14%	12%	12%	13%	15%	13%
Havo	17%	15%	19%	16%	18%	11%
Havo/VWO	17%	15%	14%	12%	13%	19%
VWO	20%	24%	20%	24%	16%	27%

Overgang Basisonderwijs naar
Voortgezet Onderwijs 2014



Leerlingvolgsysteem en Cito-toetsen



CITO

Regelmatig brengen we de vorderingen op leergebied in beeld met behulp van toetsen die bij de gebruikte lesmethoden horen. Minimaal twee keer per jaar worden bij alle leerlingen de welbekende Cito-toetsen afgenomen. Dat zijn toetsen, die niet bij een bepaalde leer methode horen en daardoor een onafhankelijk beeld van de vorderingen van uw kind geven, vergeleken met een landelijk vastgesteld gemiddelde. Deze toetsen vinden plaats in januari/februari en in juni.

Deze toetsen geven aan of kinderen extra hulp nodig hebben. We toetsen alle kinderen vanaf groep 3 op de vakgebieden: lezen, spelling en rekenen en vanaf groep 4 ook op begrijpend lezen. In groep 1 is er alleen een taaltoets en in groep 2 wordt de taaltoets en de toets “ordenen” afgenomen.

Resultaten

De toetsresultaten worden door de groepsleerkracht doorgesproken met de interne begeleider en nog een lid van ons zorgteam. Er wordt tijdens een dergelijk gesprek bekeken welke maatregelen er op groepsniveau en op individueel niveau wenselijk of noodzakelijk zijn. Als er voor uw kind maatregelen wenselijk zijn, ontvangt u daarvan altijd bericht, mondeling of schriftelijk.

De resultaten van de toetsen worden opgeslagen in de computer, zodat we een duidelijk beeld kunnen krijgen van de vorderingen van de kinderen over de periode van een aantal jaren.

U kunt de vorderingen van uw kind ook volgen via ons administratiesysteem waarvoor u een persoonlijke inlogcode krijgt. Dit noemen wij het ouderportaal.

De vorderingen van de kinderen worden op uw verzoek of op uitnodiging van de leerkracht van uw kind met u besproken.

De toetsen zijn voor ons geen richtdoel waar de kinderen aan moeten voldoen. Ze zijn voor ons een instrument om inzicht te krijgen hoe het staat met de vorderingen van de kinderen op leergebied.

Naast alle toetsen op kennisgebied besteden wij, door het observeren van de kinderen in de klas, ook aandacht aan de totale persoonsontwikkeling van de kinderen. Dat is veel moeilijker meetbaar. Wanneer we ons op dat gebied enige zorgen maken, nemen we ook contact met u op. Andersom is dat natuurlijk ook mogelijk.

Waarom kiezen wij voor ParnasSys?

De Droomboom kiest voor ParnasSys, omdat ParnasSys de onderstaande mogelijkheden biedt:

- Leerlingkaart
- Groepskaart
- Gebruiksgemak
- Toetsen
- Handelingsplan
- Methodetoetsen
- ParnasSys en CITO
- LOVS
- Digitaal schoolrapport
- Ontwikkelingsperspectief
- Ouderportaal
- Integraal kwaliteitsinstrument
- Hosting inbegrepen
- Bovenschoolse module
- Snelheid
- Leerlingportaal en leerlingportfolio
- ParnasSys app

Controle op (leer-) prestatie/vorderingen

Op De Droomboom voeren we alle toetsresultaten digitaal in. Dit geldt dus voor niet-methodetoetsen, CITO, maar ook voor de methodetoetsen. Aan de hand van de resultaten vergelijken we de leerlingen met de minimale norm die behaald moet worden. Door deze scores te vergelijken kunnen er groepsplannen opgesteld worden. Twee keer per jaar worden deze geanalyseerd in een groepsanalyse, waarna de groepsplannen indien nodig aangepast kunnen worden.

Als een leerling op een bepaald gebied uitvalt, wordt er een individueel handelingsplan opgesteld. Dit gebeurt in overleg met de IB'er.

Rapportage

Drie keer per jaar worden aan de hand van de behaalde resultaten rapporten opgesteld. Deze gegevens worden besproken met de IB'er en de ouders. Als blijkt uit het gesprek met de IB'er dat een kind achterloopt, kunnen er stappen ondernomen worden. Dit is terug te lezen in het hoofdstuk zorg.

Zorg

Leerlingen die speciale aandacht nodig hebben

Per 1 augustus 2014 is er een wet op passend onderwijs ingevoerd. Voorheen moesten ouder(s)/verzorger(s) zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind. Nu zijn schoolbesturen verantwoordelijk voor een passende onderwijsplek.

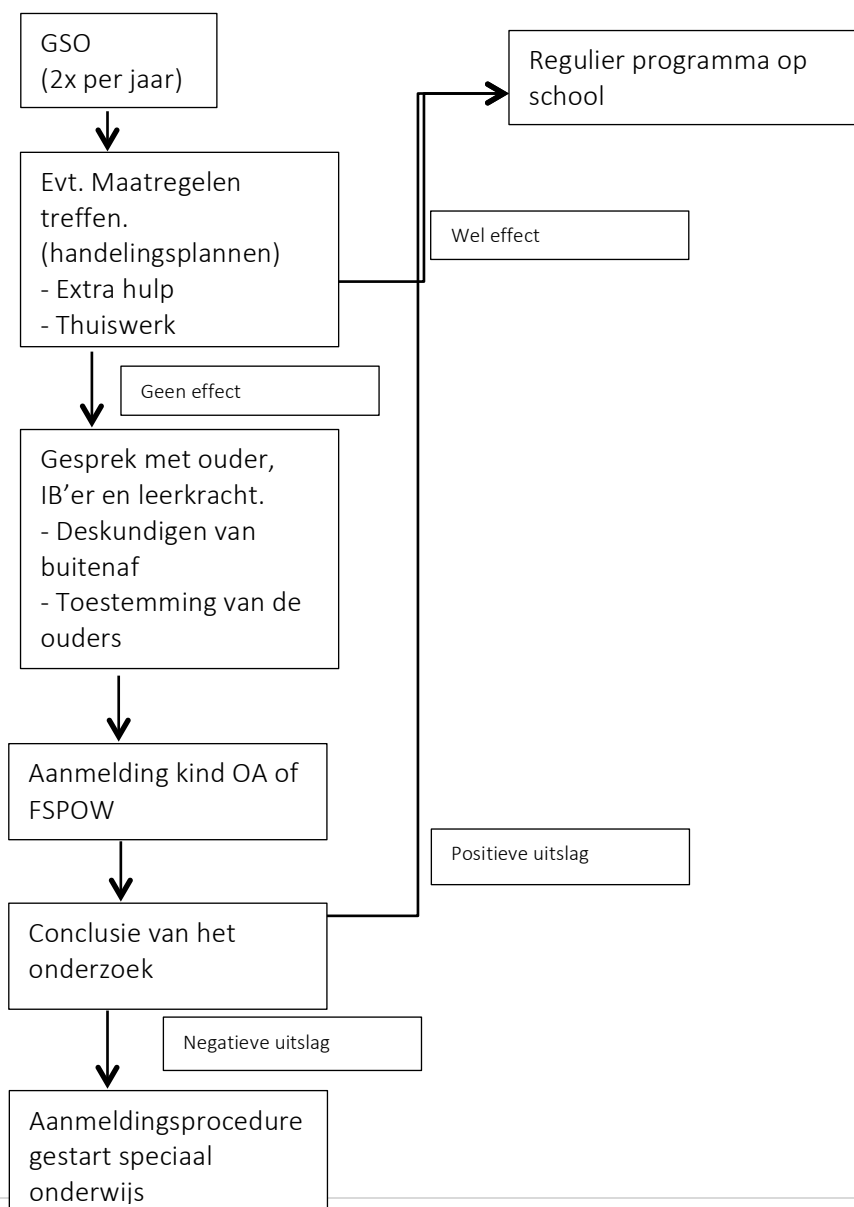
Scholen zorgen er voor dat ieder kind dat op hun eigen school zit of zich aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband.

De school bekijkt eerst de mogelijkheden om het kind op deze school passend onderwijs aan te bieden. Als dit niet te realiseren is, zal de school zorgen voor een nieuwe onderwijsplek in overleg met de ouders.

Achterstandenbeleid

Alle kinderen worden 2 keer per jaar getoetst tijdens het groepsgewijs school onderzoek (GSO). Dit onderzoek kan aanleiding geven tot maatregelen.

In de onderstaande tabel is duidelijk weergegeven hoe het proces van een zorgkind verloopt.



Remedial teaching (RT) is er voor kinderen die een extra zetje kunnen gebruiken. De kinderen krijgen aan de hand van een handelingsplan RT in hun eigen groep.

De Ib-er beschikt over voldoende materiaal en kennis om een goed beeld van de kinderen te krijgen. Zij helpt de leerkracht om in kaart te brengen wat er aan een kind aangeboden moet worden in de groep. Ze zoekt naar oplossingen, belt eventueel met instanties en steunt de leerkracht.

Een ambulant begeleider maakt aan het begin van het nieuwe schooljaar vaak een begeleidingsplan ter ondersteuning van het handelingsplan van de school, waarin de situatie van en de verwachte handelingen met de leerling staan beschreven. Daarnaast komt hij/zij een aantal malen de schoolsituatie met de desbetreffende leerling evalueren.

Aan het eind van het schooljaar wordt het handelingsplan geëvalueerd.

Zittenblijven kan een zorgmaatregel zijn als we denken dat een extra schooljaar de problemen op kan lossen. Dit wordt in overleg met de ouder(s) gedaan, maar de beslissing ligt te allen tijde bij de school.

Als een kind verder in haar ontwikkeling zit willen wij er toch voor zorgen dat zij meedraait in haar eigen klas. Wij bieden dan een alternatief programma in overleg met de school en ouders. We proberen daarom het kind bij haar eigen leeftijdsgenootjes te zetten.

Activiteiten

Inhoud van het onderwijs

Als school streven wij er naar om ouders te betrekken bij het onderwijs van hun kind(eren). Wij vinden het belangrijk dat ouders een actieve houding hebben en een bijdrage willen leveren aan het leerproces van hun kind(eren).

Om ouders meer te betrekken bij het onderwijs hebben we een aantal activiteiten verzonnen. Deze activiteiten staan beschreven bij de schoolse activiteiten.

Als school hebben wij ook de verantwoordelijkheid om de kinderen goed voor te bereiden op het vervolgonderwijs. In het hedendaagse (middelbare) onderwijs wordt het competentiegericht werken steeds belangrijker. Wij proberen de kinderen, in groep 7 en 8, hier goed op voor te bereiden door ze feedback te laten geven op hun eigen rapport. Hierbij moeten ze hun eigen leerdoelen opstellen n.a.v. hun rapport.

Buitenschoolse activiteiten

Binnen onze school werken wij samen met de stichting 'Talententuinen'. Deze stichting organiseert een groot aanbod aan buitenschoolse activiteiten die zijn afgestemd op leeftijd en ontwikkeling. Dit schooljaar wordt er gewerkt met de volgende thema's:

- Koken (brood maken, eten per land en het maken van smoothies)
- Sport en spel (bewegingslessen kleuters rondom actueel thema, volleybal, voetbal en turnen)
- Verkeer (verkeerslessen door medewerkers van Talententuinen)

De komende jaren willen we de thema's uitbreiden naar techniek en natuur.

Schoolse activiteiten

Als Droomboom hebben we een aantal activiteiten om jullie als ouders bij het leerproces van jullie eigen kind(eren) te betrekken. Zo worden leren de kinderen niet alleen op school, maar ook thuis. Dit vinden wij als school heel belangrijk. Deze zijn verdeeld over de verschillende bouwen. Naast bouwgebonden zijn er ook een aantal algemene activiteiten. Alle activiteiten staan uitgewerkt en uitgelegd in de tabel hieronder.

Onderbouw	- Spelinloop kleuters: ouders mogen, elke ochtend van 8.25 tot 8.40u, mee naar binnen om werkjes te doen met hun kind. - Verteltassen: ouders bedenken samen met de leerkracht(en) de thema's en inhoud van de verteltassen.
Middenbouw	- Tutorlezen: ouders lezen samen met een kind en hebben een begeleidende en ondersteunende rol.
Bovenbouw	- Tutorlezen: ouders lezen samen met een kind en hebben een begeleidende en ondersteunende rol.
Algemene activiteiten	- Informatieavond: in deze interactieve informatieavonden wordt informatie gegeven over het onderwijs op de school. - Cursus huiswerkbegeleiding: er worden aparte lessen gegeven waarin ouders wordt geleerd hoe ze hun kind(eren) het beste kunnen begeleiden. - Huisbezoek: in groep 1 en 2 vindt er 1x per jaar een huisbezoek plaats door de leerkracht van uw kind. In de hogere groepen vinden huisbezoeken

	alleen nog plaats bij bijzondere gelegenheden (geboorte kind).
--	--

Overige activiteiten

Wij besteden ook aandacht aan de volgende feestdagen/activiteiten:

Kinderboekenweek	1 oktober – 5 oktober
Dag van de leraar	5 oktober
Halloween	31 oktober
Sinterklaas	5 december
Kerstmis	19 december
Pasen	3 april

Agenda

Er vinden per bouw een aantal vaste activiteiten plaats in het schooljaar. Deze staan hieronder vermeld in de tabel. Het gaat hierbij om de activiteiten voor leerlingen.

Bouw	Activiteiten	Data
Onderbouw	Linnaeushof	30 september 2014
	Strand Scheveningen (strandjuttten)	19 mei 2015
Middenbouw	Museon	9 december 2014
	Naturalis	19 mei 2015
Bovenbouw	Nationaal danstheater	9 december 2014
	Archeon	19 mei 2015

Daarnaast vindt er een keer per jaar een schoolreisje plaats. De activiteiten zijn elk jaar hetzelfde om te voorkomen dat uw kind meerdere keren naar dezelfde activiteit gaat. In onderstaande tabel vindt u de activiteiten met de data.

Groep	Schoolreisje	Data
Groepen 1/2	Plaswijckpark Rotterdam	9 juni 2015
Groepen 3	Avifauna	9 juni 2015
Groepen 4	Dolfinarium	9 juni 2015
Groepen 5	Duinrell	9 juni 2015
Groepen 6	Drievliet	9 juni 2015
Groepen 7	Efteling	9 juni 2015
Groepen 8	Kamp	23 t/m 25 juni 2015



Stappen naar onze brede buurtschool

Algemene informatie

De afgelopen drie jaar hebben wij als school het “educatief partnerschap” ingevoerd, er is zowel pedagogisch- als didactisch- en maatschappelijk partnerschap. In de komende twee jaar willen wij een brede buurtschool worden. Een brede buurtschool is meer dan een school. Om dit te bereiken hebben wij het afgelopen jaar al contact gehad met diverse partijen van TSO, BSO en peuterspeelzalen om te praten over eventuele samenwerking. Wij hebben als school een contract afgesloten met stichting Rijswijkse Kinderopvang en werken binnen onze school samen met Stichting Talententuinen.

Stichting Talenten Tuin

Talenten Tuin biedt een breed aanbod van activiteiten, programma's en sluitende dagarrangementen in en rondom Brede Scholen in combinatie met coördinatie, beheer en kinderopvang. In Talenten Tuin kunnen kinderen op hun eigen niveau hun individuele talenten ontdekken en ontwikkelen. Het grote aantal activiteiten waaraan kinderen in de Talenten Tuin deel kunnen nemen, is onderverdeeld in thema- tuinen, zoals bv. de Sport Tuin, Cultuur Tuin, Muziek Tuin en nog veel meer. Al deze activiteiten worden begeleid door gemotiveerde vrijwilligers die de kinderen als echte talenten behandelen! Het zijn ook niet zo maar activiteiten, in elke activiteit zit een leerproces verborgen, het is dus een middel om een ander (hoger) doel te bereiken. Denk hierbij aan de taal- reken- en sociale vaardigheden.



Instanties buiten de school

Contacten en samenwerking met derden

Als school De droomboom maken we gebruik van een aantal instanties buiten de school. In dit hoofdstuk worden de verschillende instanties beschreven.

Onderwijsbegeleidingsdienst Onderwijs Advies

De Droomboom is onderdeel van stichting Librijn. Als stichting maakt Librijn gebruik van Onderwijs Advies. Dit is een Onderwijsbegeleidingsdienst in Zoetermeer. Bij deze diensten wint de droomboom op verscheidene gebieden advies in, zoals bij het kiezen van een nieuwe methode.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Ouders, kinderen en jongeren kunnen bij Centrum voor Jeugd en Gezin terecht met al hun vragen over opgroeien en opvoeden. In het CJG zijn verschillende professionals actief. Hierbij kunt u denken aan jeugdartsen, logopedisten, jeugdverpleegkundigen, maatschappelijk werkers en pedagogen. Deze specialisten werken in het CJG allemaal samen. Het CJG in Rijswijk heeft een aantal kernpartners. Dit zijn Jeugd Gezondheidszorg (JGZ) Zuid-Holland West, Kwadraad maatschappelijk werk en Bureau Jeugdzorg Haaglanden.

Het CJG en de school

De Droomboom werkt, net als andere scholen, nauw samen met het Centrum voor Jeugd en Gezin. De medewerkers van het CJG vormen een vaste schakel tussen het CJG en de basisschool. Zij nemen deel aan het zorgteam van onder andere De Droomboom.

Contact met het CJG

Informatie over de openingstijden zijn te vinden op de website: <http://www.haaglanden4.nl/rijswijk>. CJG is bereikbaar via 085-2734150

Jeugdgezondheidszorg op school

De afdeling jeugdgezondheidszorg (JGZ) begeleidt de groei en de ontwikkeling van jongeren van 0 tot 19 jaar. Dat gebeurt onder andere door alle kinderen van groep 2 en 7 te onderzoeken.

Ouders kunnen ook zelf contact opnemen met JGZ als zij vragen of zorgen hebben over de gezondheid, ontwikkeling of opvoeding van hun eigen kind. De jeugdarts of –verpleegkundige neemt deel aan het zorgteam. Als het nodig is overleggen deze met leerkracht, huisarts of andere instanties.

De afdeling JGZ geeft de school ook adviezen over onder andere veiligheid, hygiëne, infectiezieken, omgang met elkaar, pesten, voeding en beweging en nog meer. Ook steunt zij de school bij het uitvoeren van gezondheidsprojecten.

Logopedie op school

Het verbeteren van het spreken en alles wat daarmee samenhangt, is het vakgebied van logopedisten. Hierbij kan gedacht worden aan taal, uitspraak en stem. Het is uitermate belangrijk dat problemen met spreken of verkeerde mondgewoonten zo vroeg mogelijk ontdekt worden en ook verholpen.

Om die reden worden alle kinderen rond hun vijfde verjaardag gescreend op school. Ook kunnen kinderen uit overige groepen op verzoek onderzocht worden. Er wordt daarna altijd schriftelijk bericht gestuurd aan de ouders met de resultaten en de eventuele vervolgacties. Vervolgacties kunnen zijn:

- Uitnodiging voor een gesprek;
- Plaatsing op de controlelijst.

De gegevens worden met de leerkracht en/of de jeugdarts besproken. De mogelijke vervolgacties en de bevindingen worden met de ouders besproken.

Op verzoek van de school kan een logopedist ook voorlichting geven op school voor ouders van leerlingen van groep 1 en over taal- en spraakontwikkeling.

De jeugdgezondheidszorg en de logopedie zijn telefonisch te bereiken via 088-0549999.

Inspectie voor het onderwijs

Als school informeren wij de inspectie voor onderwijs over de schoolplannen. Ook wordt de school bezocht door de inspecteur. Soms is het heel uitgebreid en andere keer niet. Ook wordt er een enkele keer schriftelijk naar de resultaten geïnformeerd. De bevindingen worden dan weer doorgespeeld aan het bestuur. De resultaten en adviezen gebruiken wij om ons onderwijs te verbeteren en dus de kwaliteit te verhogen. De verslagen van de inspectie zijn terug te vinden en te lezen op www.onderwijsinspectie.nl.

Bureau Leerplicht

Voor zaken die te maken hebben met de leerplicht staan we in contact met de afdeling leerplicht van Rijswijk. We overleggen met de leerplichtambtenaar over aanvragen voor verlof, werken samen om ongeoorloofd verzuim tegen te gaan en we melden ongeoorloofd verzuim bij deze afdeling. Ook worden in- en uitschrijvingen van leerlingen doorgegeven aan bureau leerplicht.

Andere basisscholen

Er is regelmatig contact tussen de verschillende basisscholen in Rijswijk. Een aantal keer per jaar komen de verschillende directies bij elkaar om onderling afspraken te maken. Dit gaat dan bijvoorbeeld over de vakantieregeling en de gymnastiekroosters. Ook is er contact met andere basisscholen in de regio. Dit in het kader van Weer Samen Naar School (WSNS).

Scholen voor speciaal (basis) onderwijs

Bij verwijzing van leerlingen naar een speciale basisschool of een andere speciale onderwijsvoorziening, vindt er altijd overleg plaats met de betreffende school.

Als het nodig is verleent de speciale basisschool preventieve ambulante begeleiding om het mogelijk te maken dat een leerling op De Droomboom kan blijven en dus niet hoeft worden verwezen.

Ook vindt er overleg plaats als een kind van de speciale (basis)school naar onze school wordt teruggeplaatst. Daarnaast is er ambulante begeleiding voor de leerling in de eerste periode na de terugplaatsing van onze school.

Scholen voor voortgezet onderwijs (VO)

De kinderen krijgen via de basisschool informatie over schoolkeuzes voor het voortgezet onderwijs. De aanmelding bij een school voor voortgezet onderwijs wordt door de ouders zelf geregeld.

Over de schoolverlaters in groep 8 vindt het nodige overleg plaats tussen De Droomboom en de coördinatoren van de brugklas van de ontvangende scholen. Daar zit ook de leerkracht van groep 8 bij en de directie.

Als de kinderen eenmaal op de middelbare school zitten dan ontvangen we van de meeste middelbare scholen de resultaten van de kinderen die van de Droomboom afkomen. Soms is dat alleen het eerste jaar van de middelbare school, maar soms ook de daaropvolgende jaren. Aan de hand hiervan kunnen we zien of onze adviezen juist zijn geweest.

VSO, TSO en BSO

De Droomboom is aangesloten met Stichting Rijswijkse Kinderopvang. De vestiging BSO Boemerang is gekoppeld aan de Droomboom. Zij regelen de voorschoolse opvang, de tussenschoolse opvang en de Buitenschoolse opvang. De VSO en TSO zijn gevestigd in ons gebouw. De BSO is vanaf groep 3 in het eigen gebouw van Boemerang. Voor de kleuters is dit in ons schoolgebouw.

Het gebouw van BSO Boemerang is dicht bij onze school, het is dan ook gemakkelijk om uw kind hier op te halen. Zie de contactgegevens in het volgende hoofdstuk van de schoolgids.

Waarom BSO Boemerang?

De Boemerang wil dat kinderen een ontdekkingsreis maken naar hun eigen talenten. Hier krijgen zij dan ook alle ruimte voor, zoals in de ateliers, in het kooklokaal, op het speelplein of bij de andere enorme binnen- en buitenruimtes. Dit sluit aan op de visie van de Droomboom.

De openingstijden van de VSO:

Vanaf 7.30 uur gaan de deuren van onze school open tot 8.00 uur.

De openingstijden van de BSO:

Op alle dagen in de week is de BSO voor de kleuters in onze school tot 18.30 uur open.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag is de Boemerang voor de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 open van 14.30 uur tot 18.30 uur. Op woensdag is dit van 12.00 uur tot 18.30 uur.

Vakanties:

Uw kind is ook bij BSO Boemerang in de vakanties welkom. Alle kinderen uit de groepen 1 t/m 8 van de Droomboom zijn hier welkom. De openingstijden zijn elke dag van 7.30 uur tot 18.30 uur.

WO, HBO en MBO

We bieden studenten in opleiding tot leerkracht of onderwijsassistent de gelegenheid om stage te komen lopen op onze school. Hiervoor hebben wij, De Droomboom, contacten met de academische pabo en de Haagse Hogeschool. Dat houdt in dat er altijd een groot aantal studenten stage bij ons loopt.

Daarnaast lopen er ook soms scholieren van de middelbare school hun snuffelstage bij ons. Zo kunnen ze het werkveld verkennen en kijken of het wat voor hun is.

Adressen en telefoonnummers

Schoolbestuur

Bestuursdirecteur	E. Klompmaker
Bestuurskantoor	Postbus 121, 2600 AC Delft
Bezoekadres	Papsouwselaan 119d, 2624 AK Delft
Telefoon	015-2512280
E-mail	secretariaat@librijn.nl
Website	http://www.librijn.nl/

Schoolleiding

Directeur Yesim Yarim	
Telefoon	070-3954321
E-mail	y.yarim@dedroomboom.nl
Adjunct directeur Jelle Kroese	
E-mail	j.kroese@dedroomboom.nl

Medezeggenschapsraad en Oudervereniging

MR

Voorzitter Patrick van Brussel
e-mail p.vbrussel@mr.droomboom.nl
Secretaris Margreet van de Wetering
e-mail m.vdwetering@mr-droomboom.nl

OV

Voorzitter Merel van de Ende
Telefoon 070-3954567
E-mail m.vdende@ov-droomboom.nl
Penningmeester Olaf Polak
Telefoon 070-3954987
E-mail o.polak@ov-droomboom.nl
Banknummer NL99 INGB 0113 4577 88 ten name van oudervereniging Droomboom

Contactpersoon klachten

Yin Zu Wang
Telefoon: 070-3954916
E-mail: y.zuwang@dedroomboom.nl

Vertrouwenspersoon (extern)

Mevrouw Wytse Hajonides
Telefoon 0182-556443
e-mail w.hajonides@onderwijsadvies.nl

Landelijke klachtencommissie

Postaders Postbus 85191, 3508AD Utrecht
Telefoon 030-2809590

Advies en meldpunt kindermishandeling

Landelijk telefoonnummer 0900-1231230
Website www.amk-nederland.nl

GGD/JGZ

GGD 'Zuid Holland West'
Postadres Postbus 6080, 2702 AB Zoetermeer
Telefoon 079-3430888
Website www.ggdhaaglanden.nl

Bureau leerplicht

Leerplichtambtenaren
Mevrouw S. Bettani en Mevrouw P.M. van Es-Arkes
Telefoon 070-261158
(te bereiken op werkdagen tussen 9.00 uur en 14.30 uur)

Inspectie

Inspectie van het onderwijs
Telefoon 088-6696060

Stichting Rijswijkse Kinderopvang

Telefoon 070-7920100
E-mail info@kinderopvang-plein.nl
Website www.kinderopvang-plein.nl
Postadres postbus 593, 2280 AN Rijswijk

BSO de Boemerang

Locatiehoofd Mevrouw Carin Weissenberg
Telefoon 070-7920150
E-mail cweissenberg@kinderopvang-plein.nl
Website www.boemerangsrk.nl
Postadres 2282 HA Rijswijk, Willem van Rijswijkstraat 7a